

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE APEGO

- JOHN BOWLBY
  - El apego.
  - La separación.
  - La pérdida.
  - Una base segura.
  
- MARJORIE DANTAGNAN Y JORGE BARUDY
  - Los buenos tratos a la infancia.
  - Los desafíos invisibles de ser padre o madre.
  
- JOSÉ LUIS GONZALO MARRODÁN
  - Vincúlate.
  
- NIELS PETER RYGAARD
  - El niño abandonado.
  
- MARIO MARRONE
  - La teoría del apego: un enfoque actual.
  
- B. POWELL, G. COOPER, K. HOFFMAN Y B. MARVIN
  - La intervención del círculo de seguridad.
  
- Guía para el apoyo educativo de niños con trastornos de apego:  
[https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/Gu%C3%ADa%20para%20el%20apoyo%20educativo%20de%20ni%C3%B1os%20con%20trastornos%20de%20apego%20Marrod%C3%A1n%20\(1\).pdf](https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/Gu%C3%ADa%20para%20el%20apoyo%20educativo%20de%20ni%C3%B1os%20con%20trastornos%20de%20apego%20Marrod%C3%A1n%20(1).pdf)
  
- El apego en el aula. Relación entre las primeras experiencias infantiles, el bienestar emocional y el rendimiento escolar Heather Geddes: <https://www.casadellibro.com/libro-el-apego-en-el-aula-relacion-entre-las-primeras-experiencias-inf-antiles-el-bienestar-emocional-y-el-rendimiento-escolar/9788478278909/1686870>
  
- De la protección a la inclusión. Las personas con experiencias de adopción, acogimiento familiar y residencial en los centros educativos:  
[https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7505\\_d\\_de-la-proteccion-a-la-inclusion.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7505_d_de-la-proteccion-a-la-inclusion.pdf)

- Trauma psicológico y su impacto en la vida diaria en la escuela:  
<https://www.escueladefamiliasadoptivas.es/wp-content/uploads/2021/03/TraumayEscuela.pdf>
- La respuesta educativa en la escuela inclusiva al alumnado adoptado:  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn\\_doc\\_esc\\_inclusiva/es\\_def/adjuntos/escuela-inclusiva/respuesta\\_educativa\\_alumnado\\_adoptado\\_c.pdf&ved=2ahUKEwjX--u-6-jyAhX8BGMBHXtSBSAQFnoECDQAQ&usg=AOvVaw1ve0qLFqAdcpJRTAsSanZd](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_esc_inclusiva/es_def/adjuntos/escuela-inclusiva/respuesta_educativa_alumnado_adoptado_c.pdf&ved=2ahUKEwjX--u-6-jyAhX8BGMBHXtSBSAQFnoECDQAQ&usg=AOvVaw1ve0qLFqAdcpJRTAsSanZd)
- Apoyo a estudiantes con experiencias adversas en la infancia:  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://es.aft.org/ae/summer2019/murphey\\_sacks&ved=2ahUKEwi\\_p5TW6-jyAhWIERQKHfrJDq0QFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw3UKTumokyNL1WcFvGwqBj5](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://es.aft.org/ae/summer2019/murphey_sacks&ved=2ahUKEwi_p5TW6-jyAhWIERQKHfrJDq0QFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw3UKTumokyNL1WcFvGwqBj5)
- De qué manera el trauma afecta a los niños en la escuela:  
<https://www.escueladefamiliasadoptivas.es/wp-content/uploads/2021/03/trauma-escuela.pdf>
- Escuelas sensibles al trauma: <http://www.buenostratos.com/2021/03/escuelas-sensibles-al-trauma.html?m=1>