

ALUMNADO TEL/TDL

A. Pautas generales

- Dejar más tiempo, (establecer la pauta en el aula de pensar antes de hablar).
- Repetirlo más veces (hay que repetir la misma consigna, no diferente)
- Hacer nuestro lenguaje más sencillo (OJO no más simple)
- Cuando le hablamos estar seguros de que nos atiende.
- Instrucciones directas. (nombrar varios alumnos/as)
- Sería bueno que los alumnos/as expliquen lo que hemos dicho (lo ideal sería que fuese él quien lo dijese, pero en el aula hay que ir cambiando)
- Apoyar con gestos (pueden ser naturales/bimodal)
- Dar un modelo correcto enfatizando lo inadecuado.
- Hablar de forma simple, no significa ser “indios”.
- Ser concretos en las preguntas.
- Dividir las preguntas.
- Ante la duda, usar el contraste.
- Ironías, dobles sentidos, frases hechas... explicarlas.
- Facilitar y ampliar el vocabulario abstracto y emocional.

- Coordinación con AL ¿qué no entiende? ¿Qué puedo adelantar?

“Más tiempo, más veces, más estable”