

“¿VEMOS TODOS LO MISMO?”

Para trabajarlo en la etapa de ed. Infantil

MATERIAL: Una pelota de dos colores (mitad y mitad).

Se les muestra una pelota y todos deben decir su color.

Se les pregunta varias veces si están seguros.

Todos tienen absoluta certeza de que es de ese color.

En ese momento se le da la vuelta a la pelota y quedan sorprendidos al comprobar que tenía dos colores, sólo que la parte de atrás anteriormente no la habían podido ver.

.....

MATERIAL: Una cartulina donde por una cara tiene un dibujo o letra y por la otra otro/a.

El/la docente se coloca en la mitad de la clase. Unos ven una cara de la cartulina y otros la otra mitad.

Se les pregunta que qué ven.

Ambos grupos ven cosas diferentes sobre la misma cosa (cartulina).

Aprovechando esta experiencia les contamos cómo muchas veces juzgamos a alguien o sacamos demasiado rápido nuestra propia versión, y tal vez no sea esa la realidad.

A continuación los alumnos comentan sucesos que le han pasado a ellos.

Por ejemplo:

- Durante el recreo había visto a dos compañeros pegándose y cuando me acerqué me di cuenta de que sólo estaban jugando.
- Conocer a una nueva vecina que se había mudado a su barriada y que al principio no quería jugar con ella porque pensaba que no le iba a gustar y ahora son muy buenas amigas.

